

Интеллектуальные карты на уроке английского языка для развития предметных и метапредметных умений

МКОУ Балахнинская СОШ,
учитель английского языка Стрыгина И.Ю.

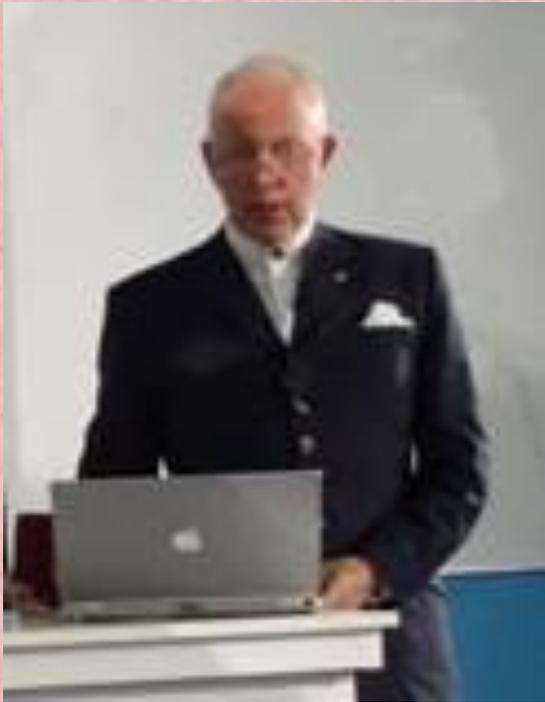
«Грамотным в будущем будет не тот человек, который умеет читать. Это будет человек, который знает, как научиться тому, как следует учиться»

Э. Тоффлер

Метод интеллект-карт -

универсальный метод, в основу которого положены исследования английского психолога Тони Бьюзена, ... и профессора Санкт-Петербургского университета Бершадской Елены Александровны.

Тони Бьюзен



- *Интеллект-карты* (в оригинале Mind maps) это разработка Тони Бьюзена - известного писателя, лектора и консультанта по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления.
- Тони Бьюзен (Tony Buzan) - автор и образовательный консультант, родился в 1942 году в Лондоне. Он является сторонником методики «карт ума» и ментальной грамотности. В 1964 году Тони получил двойной диплом с отличием в области психологии, английского языка, математики и общих наук в Университете Британской Колумбии.



- Будучи популярным психологическим автором, Тони Бьюзан писал на темы, касающиеся мозга, духовного интеллекта, памяти, креативности и скорости чтения. Он является основателем и президентом «The Brain Foundation» и «Mind Sports Olympiad». Тони Бьюзен провел параллель между организацией мышления посредством карт памяти и устройством человеческого мозга. Сам нейрон мозга выглядит как **мини-интеллект-карта**.

- Т. Бьюзен наиболее известен благодаря своей книге **«Научите себя думать»**, в которой делается акцент на мнемонические системы и методики «карт ума». Тони Бьюзен создал свое собственное программное обеспечение для поддержки создания «карт ума» под названием iMindMap в декабре 2006 года. После создания серий для BBC в 1970-х годах, многие его идеи были воплощены в пять книг, среди которых «Используйте свою память», «Усовершенствуйте свою память», «Научите себя думать», «Учебник быстрого чтения» и «Книга по «картам ума». В общей сложности Тони является автором и соавтором более 100 книг.



- Модель применения метода интеллект-карт в образовании
- Способы введения интеллект-карт в начальной и основной школе
- Применение метода интеллект-карт в учебном процессе
- Метод интеллект-карт как инструмент визуализации КОГНИТИВНЫХ процессов учащихся



**Бершадская Елена
Александровна**
доц. кафедры Образовательной
технологии,
кандидат педагогических наук,
доцент,
АПКиППРО

Универсальный инструмент для развития мыслительных способностей



- **Интеллект-карты** – это метод графического выражения процессов восприятия, обработки и запоминания информации, творческих задач, инструмент развития памяти и мышления. Для более эффективного применения данного метода обучения необходимо следовать трём принципам:
- **«Принимай»** – сначала внимательно изучи все достоинства интеллект-карт, правила и инструкции по их созданию.
- **«Применяй»** – начни применять эту технологию, составь не меньше 100 интеллект-карт.
- **«Приспосабливай»** – пропусти эту технологию через себя, совершенствуй свои навыки.

Достоинства интеллект-карт:

- **Наглядность.** Всю проблему с ее многочисленными сторонами можно окинуть одним взглядом.
- **Привлекательность.** Хорошая интеллект-карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.
- **Запоминаемость.** Благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.
- **Своевременность.** Интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает.
- **Творчество.** Интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения задачи.
- **Возможность пересмотра.** Пересмотр интеллект-карт через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.

Метод интеллект-карт:



Метод интеллект-карт:



- **Главное достоинство метода - его универсальность.** Предложенная методика построения интеллект-карт очень проста и может быть использована любым учителем-предметником.

Методика создания интеллект-карт

- Рисовать интеллект-карты можно руками на бумаге или использовать компьютерные программы



- В центре листа рисуется центральный образ (объект изучения), символизирующий основную идею.
- Основные темы и идеи, связанные с объектом изучения, расходятся от центрального образа в виде ветвей первого и второго уровней
- На каждой линии записывается одно ключевое слово. Везде, где возможно, добавляются рисунки, символы и другая графика, ассоциирующиеся с ключевыми словами
- Наносятся стрелки, соединяющие разные понятия на разных ветках, нумеруются ветки и добавляются ореолы

Метод интеллект-карт можно использовать на разных типах и формах урока:

- изучение нового материала;
- закрепление материала;
- обобщение материала;
- контроль материала;
- подготовка проекта, презентации;
- конспектирование;
- аннотирование.

Карты могут быть индивидуальные, групповые, коллективные.

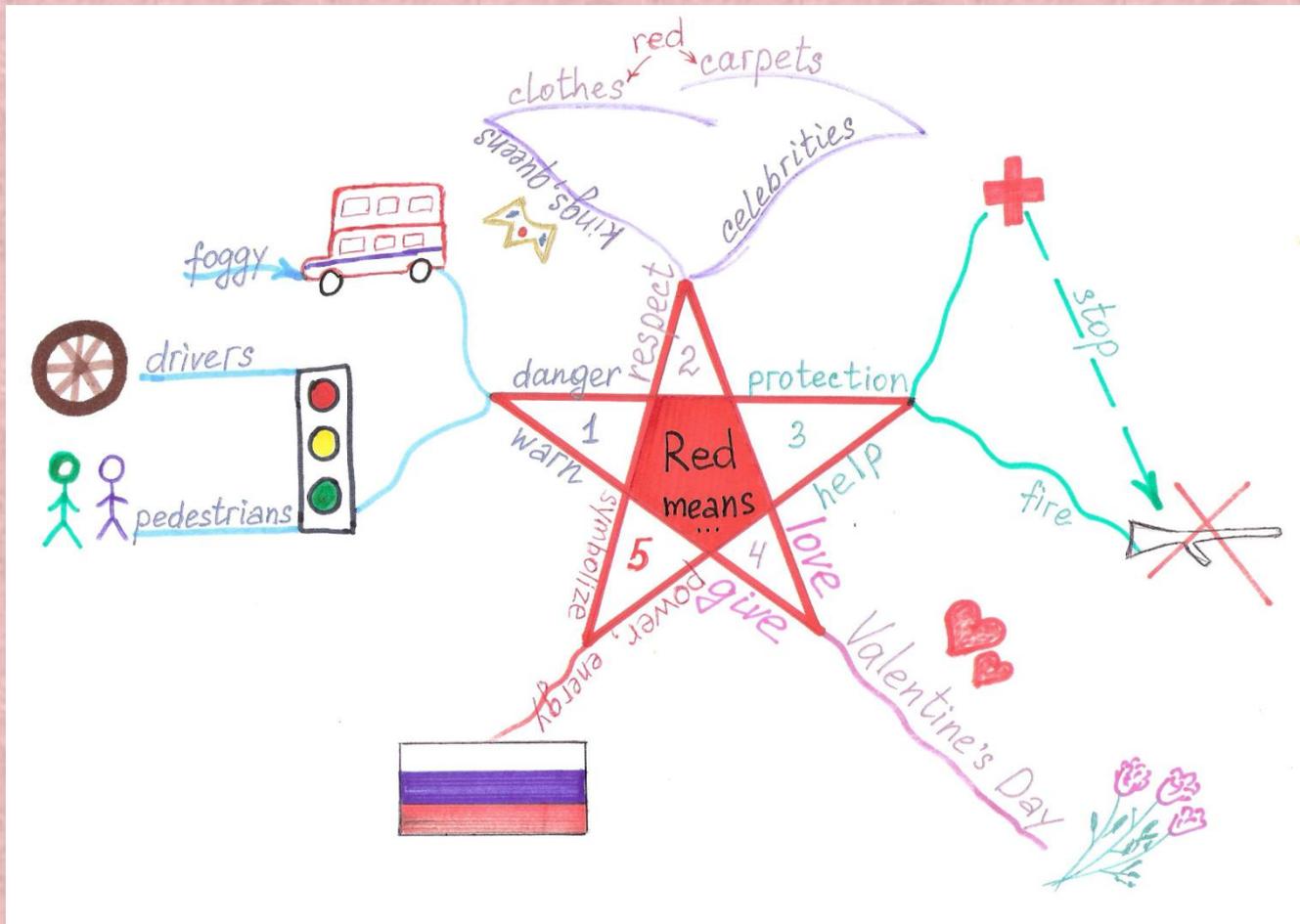
Построение интеллект-карты по данному тексту (аннотирование)

- Обзорное чтение, просмотр изучаемого материала
- Определение объёма материала, оценивание уровня его сложности
- Определение центрального образа интеллект-карты, её главных веток
- Построение индивидуальных интеллект-карт
- Обсуждение первичных представлений о теме
- Составление интегральной интеллект-карты

Exercise 5 p.33 (Spotlight 6)

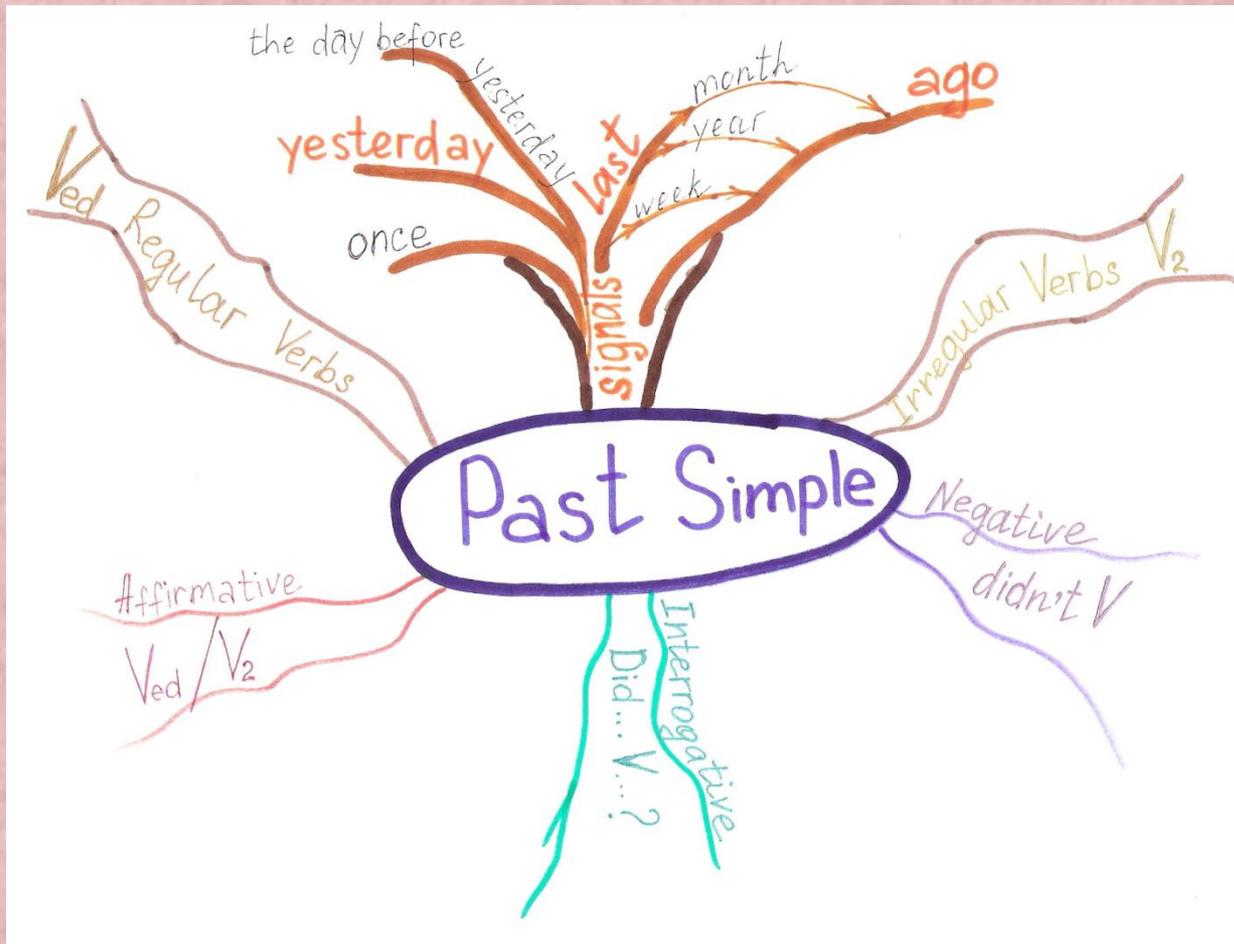
- *Read the text and create a mind map. Use it to present the symbolism of red to the class.*

What does red
mean?



Построение коллективной интеллект-карты по теме «Прошедшее простое время»

- Написание центрального образа будущей интеллект-карты
- Кратковременное извержение ассоциаций
- Определение основных веток (идей) карты
- Построение интеллект-карты



С помощью интеллект-карты очень легко научить учащихся запоминать стихотворение:

- 1. Определить центральный образ стихотворения.
- 2. Нарисовать веточки карты, соответствующие строчкам стихотворения
- 3. Записать ключевые слова на каждой веточке.
- 4. Нарисовать символы, рисунки, знаки.
- 5. Прочитать строчку стихотворения и найти "веточку", на которой зарисована эта строчка и ее ключевые слова.
- 6. По рисункам и ключевым словам расшифровать каждую веточку.
- 7. Восстановить весь текст стихотворения по памяти.

Понятие

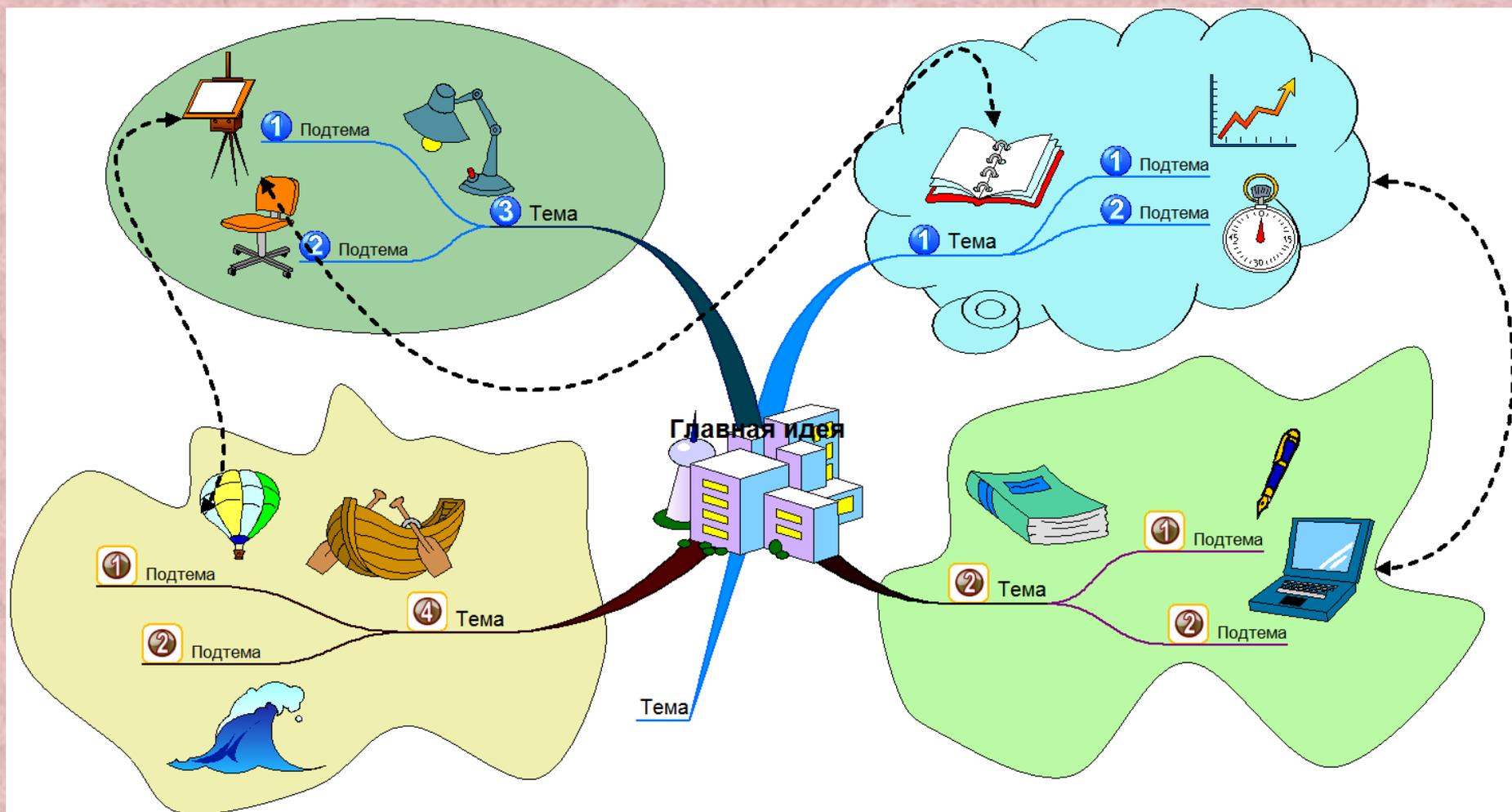
«mind» (англ) - ум, «maps» (англ) - карты

(интеллектуальная, умственная, ментальная карта, ассоциограмма, карта памяти)

Интеллектуальная карта – это удобная инфографика мыслей.

Интеллектуальная карта – это диаграмма связей, способ изображения процесса общего системного мышления с помощью схем.

Карта памяти – это метод графического выражения процессов восприятия, обработки и запоминания информации, решения творческих задач, инструмент



Интеллект-карты — это инструмент, позволяющий:

- эффективно структурировать и обрабатывать информацию;
- мыслить, используя весь свой творческий и интеллектуальный потенциал.

Интеллект-карты – очень красивый инструмент для решения таких задач, как проведение презентаций, принятие решений, планирование своего времени, запоминание больших объемов информации, проведение мозговых штурмов, самоанализ, разработка сложных проектов, собственное обучение, развитие, и многих других.

- Карта памяти Mind Map выступает альтернативой традиционным способам обработки и передачи информации (конспектам, кратким записям, схемам и т.п.) Эта альтернатива более продуктивна, так как имеет естественную психологическую основу, а главное превращает ученика в активного создателя собственного знания. Эффективность применения КП заключается в устойчивости знаний учащихся, что подтверждают контрольные мероприятия по предмету, изучение мотивации учащихся и активизации познавательного интереса к изучаемым вопросам.
- Психологической основой метода карты памяти является ассоциативное мышление. Сама карта памяти, с точки зрения ее создателей, есть модель работы нашего мозга.
- Мы еще не освоили работу мозга, этого потрясающего биокомпьютера.

Использование интеллект-карт позволяет формировать метапредметные компетенции на уроках ИЯ:

- **Когнитивные** (самостоятельная работа с разными источниками информации, создание центрального образа, определение ассоциаций (тем, подтем), установление логических связей).
- **Оргдеятельностные** (самостоятельная работа с разными источниками информации, защита интеллект-карты, контроль выполнения интеллект-карты, анализ сформированности навыков построения интеллект-карт).
- **Креативные** (создание центрального образа; работа с графикой, символикой, цветом; защита интеллект-карты).

Формирование метапредметных компетенций на уроках ИЯ:

- **Коммуникативные** (защита интеллект-карты, контроль выполнения интеллект-карты).
- **Мировоззренческие** (создание центрального образа, защита интеллект-карты, анализ по сформированности навыков работы по построению интеллект-карт).
- **Навыки, приобретенные обучающимися при работе по данной технологии, помогут учащимся не только в усвоении предметов школьной программы. Они станут тем фундаментом, на котором сформируется личность, способная мыслить творчески, созидать разумно, воспринимать объективно постоянно меняющийся мир.**

Алгоритм действий при построении интеллект-карты:

- **Центральный образ**
- **Ассоциации**
- **Группировка ассоциаций**
- **Ключевые слова**
- **Ключевые ветви**
- **Цвет, символы**
- **Логические связи**

Программы, используемые для построения интеллект-карт

Интеллект-карты можно рисовать не только от руки, но и создавать при помощи следующих компьютерных программ:

- Paint
- MS Office Word
- Xmind (русская версия)
(<http://www.xmind.net>)
- ConceptDraw MINDMAP Professional
v4.5. Сайт: <http://conceptdraw.f>

- Используйте интеллект-карты на уроках, и тогда несколько в ином ключе будут звучать слова Э. Тоффлера, который определил стратегическую цель образования:

«Грамотным будет тот человек, который научится учиться, а именно - создавать интеллект-карты»

5+

